

IB French 4 Summer Assignment

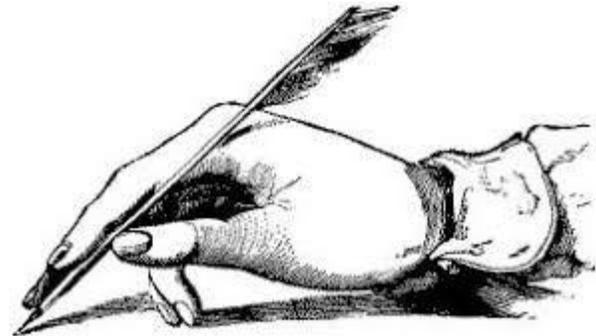
M. Larson, 2020

In order to keep your French in good shape over the summer and to prepare you for a great IB course in the fall, here are two specific summer assignments. I look forward to reading and grading all of your hard-work in the fall.

Both assignments are very similar to two important parts of the IB exam you will take next Spring: a written paper in French and a spoken oral based on a picture. This will make up the first test grade of French 4.

A. Assignment One - Writing Assignment:

- Select **1** prompt from the previous IB exam (3rd page of this packet.)
- Write approximately 400 words.
- Feel free to make mistakes in your writing. You will not lose points for grammatical errors.
- Think about **organization** and that you have discussed **every** aspect of the prompt.
- Use the "Mots Charnières" (p. 4). These help your writing.
- Please handwrite and skip lines.
- **Absolutely no use of google translate.** Automatic 0.



B. Assignment Two - Oral Presentation

You will be expected to give an oral presentation on any picture of your choice while keeping professional and appropriate. You will create a story about the picture, factual or fictional. The picture may be from your summer vacation. Be creative and use the vocabulary from French class or elsewhere.

This is to be completed in French and be **3 minutes** or more long. I expect you to use appropriate language, tone and idiomatic expressions. Your photo must be cited (i.e. url of the web site) if it

is not your own.

When you present you must have the picture with you. The picture should serve as the main speaking point of your speech. You will be allowed to have an index card with bullets to help you, but no more than 30 words. The index card should serve as a quick



reference to remember vocabulary terms or important facts. Keep in mind that you will be penalized if you choose to read during your presentation. Therefore, make sure that you practice your presentation several times before the due date and that you are familiar and comfortable with your topic.

You will be graded on the following criteria.

25% Fluency (whether you have clearly practiced and prepared!)

25% Pronunciation/Grammar

25% Engagement - you make the presentation interesting for viewers.

25% Preparedness and length of presentation.

Please keep in mind that these assignments will count as your first quarterly test grade. Any indication of translators or plagiarism will result in a 0 for the grade.

Assignments are due the first week of classes in September 2020. Every day after the assignment is late you will lose **10** points off your grade. **NO EXCUSES!!!** Any questions please contact me at jlanson@theproutschool.org

I hope you all get a 100!!!!

Have a great summer and see you in the fall.

A bientôt !

M. Larson

Réalisez **une** des tâches suivantes. Écrivez entre 250 et 400 mots.

1. Diversité culturelle

À l'occasion d'un échange scolaire, votre école va recevoir des élèves d'un pays francophone. La direction a proposé que, pendant cet échange, on utilise uniquement le français sur le campus. En tant que représentant des élèves, et pendant une réunion préparatoire avec la direction, vous vous exprimez sur le sujet (pour ou contre). Rédigez le texte de votre discours.

2. Coutumes et traditions

Un professeur francophone, spécialiste de la culture de son pays, est invité dans votre école pour une série de conférences. Pour le journal de votre école, vous l'interrogez sur une fête traditionnelle importante dans son pays. Rédigez l'interview de cette rencontre.

3. Santé

Vous êtes allé(e) dans un hôpital pour enfants. Vous y avez trouvé l'atmosphère plutôt triste. Vous écrivez à la direction de l'hôpital une lettre dans laquelle vous racontez brièvement votre visite et vous proposez quelques idées pour rendre l'hôpital bien plus agréable. Rédigez votre lettre.

4. Loisirs

Votre professeur de sport vous a demandé de nouvelles idées pour les cours d'éducation physique. Vous en avez discuté avec vos camarades de classe et vous avez quelques bonnes suggestions. Vous écrivez un courriel à votre professeur de sport afin de lui proposer ces suggestions et de l'assurer du succès de ces nouvelles idées. Rédigez votre courriel.

5. Sciences et technologie

De plus en plus d'étudiants qui veulent apprendre une langue étrangère utilisent la traduction automatique disponible sur internet. Pour le journal de votre école, vous écrivez un article dans lequel vous discutez des avantages et des inconvénients de la traduction automatique pour l'apprentissage d'une langue. Rédigez votre article.

Mots charnières – Connecting words

Use these in your summer writing and begin to memorize them. You will need to use expressions like this on the IB exam. They look for complex grammar and connected sentences. Using these will help you to get there !

Autrefois/Jadis/Auparavant = In the past

D'abord = First

Ensuite = Then

Puis = Next

Enfin = Finally

Récemment = Recently

En général = Usually

En ce qui concerne = As far as...is concerned

D'ailleurs (ou) Par ailleurs = Besides

Quant à (quant aux...) = As for

Néanmoins = Nevertheless

Cependant = Yet

En revanche = On the other hand

Toutefois = However

Sinon = Otherwise

Par contre (ou) Au contraire = On the contrary

Tandis que (ou) Alors que = Whereas

En outre = Moreover

Parmi = Among

De plus = Furthermore

Entre autres = Among other things

Par-dessus tout = Among all things

En effet = Indeed

Etant donné que = Since

C'est pourquoi = That is why

Car/Parce que = Because

Donc (ou) Par conséquent = Therefore

Selon (moi)/D'après (moi) = According to (me)

A mon avis = In my opinion

Finalement = Finally

C'est la raison pour laquelle = That is why

En fin de compte = In the end

En résumé (ou) En conclusion (ou) Bref = In short

A l'avenir = In the future

bien que = although

quoique = although

pourvu que = provided that

à moins que = unless

sans que = without

de crainte que = for fear that

de peur que = for fear that

de sorte que = so that

de façon que = so that

de manière que = so that

pour que = in order that

afin que = in order that

avant que = before

jusqu'à ce que = until

*Underlined transition words have advanced grammar built in!